

KMY231 - ÇEVRE SORUNLARI VE POLİTİKALARI - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Kamu Yönetimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin çevresel sorunların nedenlerini, etkilerini ve bu sorunlarla mücadele etmek için geliştirilen politikaları anlamalarını sağlamaktır. Ders, çevre koruma, sürdürülebilir kalkınma, çevre hukuku, iklim değişikliği ve biyolojik çeşitlilik gibi konuları ele alarak, öğrencilere çevre politikalarını analiz etme ve çevresel problemleri çözüme konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefler. Ayrıca, öğrencilere çevresel sorunların küresel ve yerel düzeydeki etkilerini anlamaları ve bu sorunlarla başa çıkmak için etkili stratejiler geliştirmeleri konusunda farkındalık kazandırmayı amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu ders, çevre kavramı, çevre ve insan ilişkisi, çevre sorunlarının örnekleri ve tarihsel gelişimi, çevre sorunlarının nedenleri, çevreye etik yaklaşımlar, çevre sorunlarının ekonomik boyutu, çevreci akımlar, Türkiye'de çevre politikası ve yönetimi ve çevre politikasının uluslararası boyutları gibi konuları kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara. 2. Löwy, M. (2015). Ekosozyalizm: Kapitalist Ekolojik Felakette Radikal Bir Alternatif, EPOS Yayınları, Ankara. 3. Ünder, H. (1996). Çevre Felsefesi: Etik ve Metafizik Görüşler, Doruk Yayınları, İstanbul. 4. Kabaoglu, İ. (t.y.). Çevre Hakkı, İletişim Yayınları, İstanbul. 5. Jardins, J. R. (2006). Çevre Etiği: Çevre Felsefesine Giriş, İmge Kitabevi Yayınları, İstanbul. 6. Hardin, G. (1974). Lifeboat Ethics: The Case Against Helping the Poor, Psychology Today, 800-812. 7. Temiz Hava Hakkı Platformu (2024). Kara Rapor 2024: Hava Kirliliği ve Sağlık Etkileri, Ankara, https://temizhavahakki.org/wp-content/uploads/2024/12/Kara-Rapor-2024_final.pdf 8. FAO and ITPS (2015). Status of the World's Soil Resources (SWSR) – Main Report, Food and Agriculture Organization of the United Nations and Intergovernmental Technical Panel on Soils, Rome, Italy. 9. FAO and UNEP (2021). Global assessment of soil pollution Summary for policy makers, Rome, FAO.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin yürütülmesi sırasında öğrencilerin derslere düzenli katılım sağlamaları, ders kapsamında ele alınan mevzuat ve güncel gelişmeleri takip etmeleri ve verilen okuma/inceleme çalışmalarını yerine getirmeleri önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze/Teorik

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Sabriye Ak Kuran

Program Çıktısı

- Çevre, ekoloji, doğa, ortak mal, siyasal ekoloji ve çevre politikası gibi temel kavramları tanımlar.
- Hava, su, toprak ve gürültü kirliliği ile flora ve fauna kaybı gibi başlıca çevre sorunlarının nedenlerini ve sonuçlarını analiz eder.
- Çevre sorunlarına ilişkin insanmerkezci, çevremerkezci, biyomerkezci ve ekomerkezci etik yaklaşımlar ile çevreci düşünce ve hareketleri karşılaştırır.
- Çevre ve ekonomi, toplum, kalkınma ve insan hakları arasındaki ilişkileri farklı yaklaşımlar çerçevesinde değerlendirir.
- Ulusal ve uluslararası çevre politikalarını ve politika araçlarını güncel çevre sorunları bağlamında değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Dersin ve Kavramların Tanıtımı (Ekoloji, Doğa, Çevre, Siyasal Ekoloji, Ortak Mal vb) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Dersin ve Kavramların Tanıtımı (Ekoloji, Doğa, Çevre, Siyasal Ekoloji, Ortak Mal vb)	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
2	Çevreye Etik Yaklaşımlar (İnsanmerkezci etik, çevremerkezci etik, biyolojikmerkezci etik ve ekolojikmerkezci etik) Kaynak: Ünder, H. (1996). Çevre Felsefesi: Etik ve Metafizik Görüşler, Doruk Yayınları, İstanbul. Kaynak: Des Jardins, J. R. (2006). Çevre Etiği: Çevre Felsefesine Giriş, İmge Kitabevi Yayınları, İstanbul.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevreye Etik Yaklaşımlar (İnsanmerkezci etik, çevremerkezci etik, biyolojikmerkezci etik ve ekolojikmerkezci etik)	Yok
3	Çevre ve Toplum Etkileşimi (Tarihçe-Nüfus) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara. Kaynak: Hardin, G. (1974). Lifeboat Ethics: The Case Against Helping the Poor, Psychology Today, 800-812.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevre ve Toplum Etkileşimi (Tarihçe-Nüfus)	Yok
4	Çevresel Değerler ve Kirlenme (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara. Kaynak: Temiz Hava Hakkı Platformu (2024). Kara Rapor 2024: Hava Kirliliği ve Sağlık Etkileri, Ankara, https://temizhavahakki.org/wp-content/uploads/2024/12/Kara-Rapor-2024_final.pdf	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevresel Değerler ve Kirlenme (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri)	Yok
5	Hava ve Su Kirliliği (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara. Kaynak: Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı (2023). Türkiye Çevre Sorunları ve Öncelikleri Değerlendirme Raporu (Yayın No: 56), https://webdosya.csb.gov.tr/db/ced/icerikler/turk-ye-cevre-sorunlari-ve-oncel-kler-_2022_3_ver3.logoduzenlendi-20230901135641.pdf .	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Hava ve Su Kirliliği (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri)	Yok
6	Gürültü ve Toprak Kirliliği (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara. Kaynak: FAO and ITPS (2015). Status of the World's Soil Resources (SWSR) – Main Report, Food and Agriculture Organization of the United Nations and Intergovernmental Technical Panel on Soils, Rome, Italy. Kaynak: FAO and UNEP (2021). Global assessment of soil pollution Summary for policy makers, Rome, FAO.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Gürültü ve Toprak Kirliliği (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri)	Yok
7	Flora ve Fauna Kaybı (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara. Kaynak: Özhatay, N., Byfield, A., & Atay, S. (2005). Türkiye'nin 122 Önemli Bitki Alanı, WWF-Türkiye, https://wwftr.awsassets.panda.org/downloads/122turkiyeninonemlibitki_alanlar.pdf .	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Flora ve Fauna Kaybı (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri)	Yok
8	Vize	Yok	Vize	Vize	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
9	Çevre ve Ekonomi ilişkisi (Çevre Malları, Dışsallıklar, Ekonominin Türlü Dalları ve Çevre, Çevre ve Kalkınma, ÇED) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevre ve Ekonomi ilişkisi (Çevre Malları, Dışsallıklar, Ekonominin Türlü Dalları ve Çevre, Çevre ve Kalkınma, ÇED) Öğrenci Sunumları: "Yeşil dönüşüm (yenilenebilir enerji kaynakları gibi) ekonomik yük müdür yoksa fırsat mı?"	Yok
10	Çevreci Düşünceler ve Hareketler (Büyümenin Sınırları, Derin Ekoloji, Ekososyalizm, Ekofaşizm, Ekofeminizm, Ekomarksizm) Kaynak: Löwy, M. (2015). Ekososyalizm: Kapitalist Ekolojik Felakette Radikal Bir Alternatif, EPOS Yayınları, Ankara.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevreci Düşünceler ve Hareketler (Büyümenin Sınırları, Derin Ekoloji, Ekososyalizm, Ekofaşizm, Ekofeminizm, Ekomarksizm) Öğrenci Sunumları: "Ekososyalizm mi, ekofaşizm mi? Çevre krizine çözümde toplumsal eşitlik mi, otoriter düzen mi etkili olur?"	Yok
11	Çevre Politikası ve Yönetimi (Çevre Politikası Kavramı, Yaklaşımları, Araçları) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevre Politikası ve Yönetimi (Çevre Politikası Kavramı, Yaklaşımları, Araçları) Öğrenci Sunumları: "Çevre politikalarında düzenleyici ve katılımcı araçlar mı, yoksa piyasaya dayalı araçlar mı daha başarılıdır?"	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları		Uygulama
			Teorik		
12	Çevre Politikasının Uluslararası Boyutları (Politikalar, Örgütler ve Hukuksal Boyut) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevre Politikasının Uluslararası Boyutları (Politikalar, Örgütler ve Hukuksal Boyut) Öğrenci Sunumları: "Uluslararası çevre örgütleri (UNEP, OECD, AB) iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kalkınma gibi küresel çevre konularında etkili mi yoksa sembolik mi çalışıyor?"	Yok
13	Türkiye'de Çevre Yönetimi ve Politikası (Örgütlenme, Temel Mevzuat, Yargı Kararlarıyla Koruma) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Türkiye'de Çevre Yönetimi ve Politikası (Örgütlenme, Temel Mevzuat, Yargı Kararlarıyla Koruma) Öğrenci Sunumları: "Türkiye'de çevre yönetiminden sorumlu birimler, çevreyi koruma görevini etkili bir şekilde yerine getirebiliyor mu?"	Yok
14	Bir İnsan Hakkı Olarak Çevre Hakkı Kaynak: Kabaoğlu, İ. (t.y.). Çevre Hakkı, İletişim Yayınları, İstanbul.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Bir İnsan Hakkı Olarak Çevre Hakkı Öğrenci Sunumları: "Çevre hakkı ve mülkiyet hakkı: Öncelik hangi hakta olmalıdır?"	Yok
15	Yok	Yok	Belgesel Kritiği	Genel Değerlendirme	Yok

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Derse Katılım	14	4,00
Tartışmalı Ders	3	2,00
Soru-Yanıt	14	1,00
Küçük Grup Çalışması	3	2,00
Diğer	3	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	40,00